

Del ápice a la cúspide: un camino de ida y vuelta.

FECHA, DURACIÓN Y HORA DE CELEBRACIÓN

7 de marzo, viernes de 16.00 a 21.00 horas.

8 de marzo, sábado, de 9.00 a 14.00 horas.

10 horas lectivas.

ASISTENTES

Curso destinado a Profesionales de la Odontoestomatología con colegiación, estudiantes de Odontología de los tres últimos cursos de la Licenciatura /Grado de Odontología previa presentación de un certificado emitido por el centro universitario donde estén matriculados.

LUGAR

Iltre. Colegio Oficial de Dentistas de Navarra (COENA)
Avda. Baja Navarra, 47./31002 Pamplona (Navarra).

INSCRIPCIONES

Mediante justificante de ingreso bancario

Nº cuenta: ES19 3008 0001 1126 1175 3225

DERECHOS DE INSCRIPCIÓN

Profesionales de la Odontoestomatología con colegiación: 80 euros.

Estudiantes de Odontología, previa acreditación: 34 euros.

A los asistentes se les entregará certificado acreditativo del curso emitido por le COENA y la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

MÁS INFORMACIÓN

Secretaría del Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Navarra:

Avda. Baja Navarra, 47 31002 Pamplona.

Tel. (948) 22 29 06 Fax. (948) 21 32 27

info@colegiodentistasnavarra.es

DICTANTE.

EXPERIENCIA DESTACADA

Dr. Juan Manuel Liñares Sixto



Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela (1984).

Licenciado en Odontología. Universidad de Santiago de Compostela (1991).

Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela (1996).

Profesor colaborador de Patología y Terapéutica Dental. Facultad de Odontología. Universidad de Santiago de Compostela de 1991 a 2001.

Profesor del Master de "Terapéutica Dental: Estética Dental. Endodoncia". Universidad de Santiago de Compostela (1995-1999)

Vicepresidente del Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de La Coruña (2003 - 2007)

Presidente de la Comisión Científica del Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de La Coruña (1995 - 2007).

Formación postgraduada en: School of Dentistry (Louisiana State University, New Orleans, USA); The Center for Esthetic Excellence (Chicago, Illinois,

USA); Faculté de Médecine, Section de Médecine Dentaire (Université de Genève, Ginebra, Suiza), ...

Estancias clínicas en Italia, Suiza, Francia, Alemania y USA.

Premio de la Sociedad Española de Odontología Conservadora a la mejor comunicación sobre técnica endodóncica. 1996 y 2000.

Miembro titular de la Asociación Española de Endodoncia y de diversas Sociedades Científicas: SEOC, SEMO, SEPA, ...

Dictante de cursos, conferencias y comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales.

Autor del libro "Endodoncia Quirúrgica" y de diversas publicaciones en Revistas Nacionales y Extranjeras.

Practica privada en La Coruña.

CURSO TEÓRICO

DURACIÓN: 10h

1. Situación actual y nuevos conceptos en Endodoncia.
2. Entresijos de la compleja anatomía del sistema de conductos radiculares y su influencia en el tratamiento.
3. Anatomía del tercio apical y conductometría: ¿Se puede trabajar sin un localizador de ápices?
4. Endodoncia rotatoria y oscilatoria. El laberinto de los sistemas de instrumentación de conductos. ¿Cuál escogemos? ¿Cómo los usamos?
5. Trascendencia de la irrigación en el control de la infección.
6. Idiosincrasia de la obturación adecuada: manejando la principal causa de fracaso. De que técnicas disponemos.
7. Restauración del diente tras la endodoncia: un mar de controversias para recuperar estética y función. Criterios de selección del material de restauración. Necesidad e indicación de retenedores intra-radicales. Protocolos aconsejados en la restauración de dientes anteriores y posteriores.
8. Retratamiento no quirúrgico: más allá de la ficción terapéutica. Pronóstico y situación actual. Cómo extraer cuerpos extraños del interior del conducto radicular.
9. Cirugía endodóncica: bastante más que la apicectomía. Avulsión. Revascularización y otras técnicas.

OBJETIVOS GENERALES

Actualizar los conocimientos del profesional de la Odontoestomatología en los últimos avances que han tenido lugar en el diseño y desarrollo de instrumentos y técnicas destinados a facilitar el tratamiento endodóncico.
Actualizar los conocimientos del dentista en las bases científicas del tratamiento de conductos.
Adquirir una mayor capacidad a la vez que una mejor eficacia en el ejercicio de su práctica diaria.
Proporcionar una formación avanzada tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de esta patología por parte del profesional odonto-estomatólogo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No se pretende una exposición detallada de la secuencia técnica propia de la Endodoncia: diagnóstico, apertura, conductometría, etc., al suponer que el profesional ya la debe conocer.

Se actualizan los conocimientos en cuanto a la anatomía del sistema de conductos radiculares, con las posibles variaciones que podemos encontrar del tipo conducto en C u otras, y como estas influyen en la práctica clínica diaria. Como la anatomía condiciona los modernos diseños de las cavidades de acceso a la cámara pulpar. Como la anatomía de los conductos indica un tipo de instrumentación concreto y una técnica de obturación determinado.

Se exponen de forma precisa las diferencias entre los diversos instrumentos manuales y rotatorios que han sido recientemente introducidos, de forma que el clínico disponga de una guía que le oriente en la elección del instrumental que debe utilizar en cada tratamiento de conductos.

Se inicia al clínico en el uso de los localizadores electrónicos de ápices. Se pormenoriza sobre su eficacia diagnóstica y la forma de utilización, de manera que el alumno entienda su funcionamiento y comprenda en que situaciones está indicado y en cuales está contraindicado su uso.

Se muestran los conceptos básicos que se han de respetar al realizar un tratamiento de conductos radiculares con instrumentos de níquel titanio accionados mecánicamente, independientemente del diseño del instrumento. Se enseñan las peculiaridades de la aleación de níquel titanio, y los motivos por los que se puede originar el principal problema que plantea su uso, la fractura del instrumento en el interior del conducto. Se darán instrucciones concretas sobre cómo actuar para prevenir esta desagradable complicación del tratamiento endodóncico.

Se detallan los protocolos de utilización clínica de los instrumentos de níquel titanio disponibles actualmente en España. Los protocolos contemplan las características diferenciales de cada instrumento y las peculiaridades que hacen que su uso, en la secuencia que se especifica, permita obtener de forma predecible el éxito terapéutico en un alto porcentaje de casos clínicos.

Se introduce al profesional en la importancia creciente que se le da a la irrigación en el contexto actual del tratamiento endodóncico. Se indicarán protocolos eficaces de irrigación, los diferentes tipos de sustancias útiles en la irrigación, la indicación de cada una de ellas en función de la complejidad del sistema de conductos radiculares.

Se describen y se comparan las diferentes técnicas de obturación del sistema de conductos radiculares (gutapercha en frío, gutapercha termoplástica, cloropercha, etc), y los cementos de conductos que pueden ser útiles, basándose en las características clínicas del caso a resolver.

Se describen los conceptos actuales sobre éxito-fracaso en endodoncia y como la implantología ha modificado estos desde el año 2005 (criterios de la A.E.A). Se mostrarán las diferentes situaciones clínicas de tratamiento fracasado y se describirán los diferentes protocolos hoy vigentes para solucionar cada una de éstas: uso de solventes, ultrasonidos, etc.

Se proporcionan los conocimientos necesarios para que el dentista comprenda los objetivos de la cirugía endodóncica y la secuencia técnica de la misma. Se mostrarán los últimos avances quirúrgicos: diseño de instrumentos, nuevas técnicas de incisión, diseños de cavidades a retro, nuevos materiales de obturación retrograda, uso adecuado de suturas y medicación postoperatoria indicada en el paciente general y en pacientes especiales (embarazo, anticoagulados, alérgicos, etc.).

Se informa de los últimos avances que han tenido lugar en el campo de la reconstrucción del diente tratado endodóncicamente: selección del material ideal de restauración, cómo reforzar el diente tras el tratamiento de endodoncia, indicaciones para el uso de retenedores intrarradiculares y la necesidad en sectores posteriores de la técnica de protección cuspidéa, entre otros

PERTINENCIA

La calidad en el tratamiento es una demanda creciente entre la población que requiere los servicios del profesional de la Odontoestomatología, con el fin de rehabilitar su salud bucal. Evitar la extracción dental como medida “terapéutica”, es una exigencia que con mayor frecuencia plantean los pacientes, lo que en muchas ocasiones implica la necesidad de un tratamiento de los conductos radiculares del diente a salvar.

Walton y Torabinejad en el prefacio de su libro Endodoncia: Principios y Práctica, afirman que, en EE. UU (al igual que en España), no hay endodoncistas suficientes para realizar todos los tratamientos que la sociedad demanda, por lo que el clínico general debe estar capacitado para resolver un creciente número de casos.

Partícipes de esta idea, se propone un curso que proporcione una guía que permita, con rigor científico, elegir la opción terapéutica más indicada a la resolución del problema de nuestro paciente, conscientes de que existe un amplio sector de dentistas dispuestos a realizar este tipo de aprendizaje teórico-práctico ya que cada vez son más los profesionales preocupados por la ejecución de un correcto tratamiento de conductos, pero por la complejidad de la formación necesaria, no siempre se siente capaces de ello.

METODOLOGÍA DOCENTE

Enseñanza teórica de la endodoncia a modo de conferencias sobre los diferentes apartados del programa. La sesión teórica será interactiva, aclarando cualquier duda que surja durante la misma. Se presentarán casos clínicos que sirvan para ilustrar lo expuesto y como entrenamiento del alumno en la toma de decisiones referente al diagnóstico y plan de tratamiento de los mismo.

Durante el curso se presentan casos clínicos que sirven de ejercicio a los alumnos, que de forma participativa han de emitir un diagnóstico, un plan de tratamiento y la descripción de los pasos de este, así como de los instrumentos y materiales que consideren más adecuados a dicha resolución.

EVALUACIÓN

El dictante presentará, por medio de ordenador y cañón de proyección, diferentes casos clínicos con una breve historia clínica y las imágenes clínicas y radiográficas consideradas imprescindibles para poder efectuar un diagnóstico, planteando a los alumnos las diferentes soluciones posibles, que este tendrá disponibles en el cuestionario, para poder seleccionar la que considere adecuada.

En una segunda presentación, se vuelve a mostrar someramente el caso clínico y se muestran las imágenes, paso a paso, del tratamiento considerado más indicado para el mismo y en aquellos que es posible, la evolución tras el tratamiento. Se entablará un coloquio con los alumnos sobre cada caso y se razona el porqué de la respuesta terapéutica dada a cada caso clínico.

En una primera sesión, se efectúa el test de los seis primeros casos clínicos, antes de realizar la exposición teórica de las actualizaciones acontecidas en el ámbito de la endodoncia en los últimos años. Tras la presentación teórica de los nuevos conceptos, se realiza el test sobre los últimos cinco casos (del 7 al 11). Esto permite

comprobar cuál era el nivel de conocimientos de los alumnos antes del curso y objetivar el grado de asimilación de los nuevos preceptos científicos.

El test se recoge y analiza por el dictante y otra de sus utilidades será el modificar el contenido académico del curso en función de las necesidades que se vayan detectando en las diferentes exposiciones del mismo. Esto permitirá mantener una relación más directa cursillista-dictante y con ello una continua actualización del curso, así como la adaptación a las necesidades del profesional en base a los conceptos que la comunidad científica considere en ese momento.